

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas A o B. **No se permite mezclar preguntas de las dos opciones.**
- La prueba consta de **nueve preguntas**, En la primera deberá **definir 4 conceptos** (0,5 puntos cada uno) y deberá **contestar de forma clara** a las ocho preguntas restantes (1 punto cada una).
- La nota final corresponderá a la suma de la puntuación obtenida en cada pregunta (**hasta 2 puntos en la primera y hasta 1 punto en cada una de las restantes**).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (como faltas de ortografía o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

OPCION · A

1. **Define de forma clara y concisa** los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto): a) *Contaminante atmosférico secundario*, b) *Riesgo Geológico Interno*, c) *Energía renovable* y d) *Ecosistema*.
2. **Describir** el ciclo del agua y representar mediante un esquema sencillo.
3. **Representar mediante un esquema** sencillo un acuífero y describir brevemente su estructura.
4. ¿Qué es la eutrofización? **Explica brevemente** el proceso, indicando dos medidas para minimizarlo.
5. **Indica** como se clasifican los distintos tipos de contaminantes posibles en el agua, **citando** un ejemplo de cada uno.

España es uno de los países de la Unión Europea con mayor diversidad biológica (unas 7500 especies). Aproximadamente unas 600 se encuentran en peligro de extinción.

6. **Definir** el término biodiversidad.
7. **Citar y comentar** las tres causas de pérdida de biodiversidad y describir brevemente tres medidas para evitarlas
8. **Describir** brevemente como el hombre puede provocar regresiones en los ecosistemas y comentar las tres regresiones provocadas por la humanidad.
9. **Citar** cuatro de los principales biomas terrestres.

OPCION · B

1. **Define de forma clara y concisa** los siguientes conceptos (máximo cuatro líneas cada concepto): a) *Clima*, b) *Reserva mineral*, c) *Tiempo de residencia (vida media de un contaminante)* y d) *Bioacumulación*
2. Desde el punto de vista edáfico: ¿qué se entiende por suelo? **Describir brevemente** el perfil de un suelo.
3. ¿Qué procesos pueden desembocar en el desarrollo de la desertificación? ¿Qué zona de la Península se ve afectada actualmente por este proceso?
4. ¿A qué nos referimos cuando hablamos de erosión del suelo?
5. **Citar** los distintos sistemas que confluyen en el suelo.

En 1952, la ciudad de Londres sufrió lo que se denominó Smog sulfuroso o “great Smog”, que cubrió la ciudad durante cuatro días, causando la muerte a unas 4000 personas. Los cambios en las proporciones normales de los componentes del aire pueden ocasionar numerosos efectos negativos, pudiéndose valorar dicho efecto a corto o largo plazo de tiempo, lo que supone un considerable riesgo para los vegetales, animales, así como la salud humana y los bienes materiales.

6. **Citar** tres factores que influyen en el grado y tipo de este Smog sulfuroso
7. Teniendo en cuenta el radio de acción (escala) **¿cómo pueden ser estos efectos?**
8. **Describe brevemente** los dos tipos de Smog conocidos.
9. **Copia y completa** los huecos vacíos de la tabla siguiente:

Tipo de Contaminante	Efecto en los seres humanos y animales	Efectos en los Vegetales	Efecto en los Bienes materiales
Compuestos halogenados: Cl, HCl, HF, CFC, ...	Cl: tóxico e irrita las mucosas. El HF se acumula en huesos		Efectos no determinados
Metales pesados: Pb, Cd, Hg	Pb: insuficiencia respiratoria, alteraciones neurológicas y renales Cd: problemas respiratorios y cardiovasculares Hg: afecta al sistema nervioso central y riñones.		Efectos no determinados
Partículas		Obstrucción de estomas Reduce la fotosíntesis Necrosis y caída de hojas	Erosión por abrasión Depósito sobre edificios
Oxidantes Fotoquímicos: Ozono (O ₃)	Irrita las vías respiratorias, falta de coordinación y fatiga	EL O ₃ y el PAN producen manchas. Necrosis de hoja. Disminución del crecimiento y reproducción	